

5341 Assistance technique en pharmacie

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Téléphone : Principal () _____ - _____
 Travail () _____ - _____ poste _____
 Cellulaire () _____ - _____
 Autre () _____ - _____

Courriel : _____@_____

Adresse :

_____	_____	_____
numéro	rue	appartement
_____	_____	_____
ville	province	code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?	7
Comment remplir une fiche descriptive?.....	7
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	8
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	8
Analyser la fonction de travail	9
Effectuer des calculs pharmaceutiques.....	11
Se conformer aux lois, aux règles et aux normes en vigueur dans la pratique du métier.....	13
Distinguer les médicaments non parentéraux et leurs particularités.....	15
Adopter une pratique préventive et sécuritaire	17
Utiliser des logiciels d'application pharmaceutique en pharmacie communautaire	19
Utiliser des logiciels d'application pharmaceutique en pharmacie d'établissement de santé	21
Intégrer le milieu de travail	23
Réaliser des activités liées au service à la clientèle	25
Distinguer les caractéristiques de médicaments parentéraux.....	27
Effectuer des préparations non stériles	29
Exécuter des ordonnances en pharmacie communautaire.....	31
Exécuter des ordonnances en pharmacie d'établissement de santé	33
Veiller au maintien des stocks.....	35
Effectuer des préparations stériles.....	37
Effectuer des tâches du métier propres à la pharmacie communautaire	39
Effectuer des tâches du métier propres à la pharmacie d'établissement de santé.....	41

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
☐	☐	☐	☐

- ☒ Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- ☒ En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- ☒ Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- ☒ J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :
- la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (suite)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie;
- certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu;
- document délivré par un employeur;
- production personnelle;
- entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo).



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

Analyser la fonction de travail

246012

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Décrire les caractéristiques générales, les limites, les possibilités de cheminement de carrière, les tâches, les exigences et les tendances relatives à l'exercice du métier en pharmacie communautaire et en pharmacie d'établissement de santé.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour l'exercice du métier en pharmacie communautaire : • décrire les caractéristiques générales du métier (organisation de travail, conditions de travail, etc.); • décrire les limites de l'exercice du métier; • décrire les possibilités de cheminement de carrière; • décrire les tâches et les exigences relatives au métier; • décrire les tendances du métier (technologies, nouveautés, etc.).	☐	☐	☐	☐
2- Pour l'exercice du métier en pharmacie d'établissement de santé : • décrire les caractéristiques générales du métier (organisation du travail, conditions de travail, etc.); • décrire les limites de l'exercice du métier; • décrire les possibilités de cheminement de carrière; • décrire les tâches et les exigences relatives au métier; • décrire les tendances du métier (technologies, nouveautés, etc.).	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- les caractéristiques générales du métier;
- les limites de l'exercice du métier;
- les possibilités de cheminement de carrière relatives au métier;
- les tâches et les exigences relatives au métier;
- les tendances du métier;

tant en pharmacie communautaire qu'en pharmacie d'établissement de santé.

Effectuer des calculs pharmaceutiques

246025

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Calculer la dose d'un médicament, la quantité totale et la durée du traitement, calculer la concentration finale d'un médicament exprimée sous forme de pourcentage et de rapport, calculer les quantités d'ingrédients nécessaires pour des préparations magistrales, calculer les quantités d'ingrédients à partir d'une solution mère pour obtenir une dilution et calculer les quantités d'ingrédients ainsi que le nombre de sacs de soluté pour une préparation en fonction de la vitesse d'administration.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'ordonnances et à l'aide d'une calculatrice de base :				
1- Calculer la dose d'un médicament, la quantité totale ainsi que la durée du traitement.	☐	☐	☐	☐
2- Calculer la concentration finale d'un médicament exprimée sous forme de pourcentage (% p/v, % p/p, % v/v, % v/p) et de rapport (p:v, p:p, v:v, v:p).	☐	☐	☐	☐
3- Calculer les quantités d'ingrédients nécessaires pour des préparations magistrales (non stériles) (solution orale, mélange de crèmes, etc.).	☐	☐	☐	☐
4- Calculer les quantités d'ingrédients à partir d'une solution mère (solution concentrée) pour obtenir une dilution (solution moins concentrée).	☐	☐	☐	☐
5- Calculer les quantités d'ingrédients ainsi que le nombre de sacs de soluté pour une préparation en fonction de la vitesse d'administration (débit à la minute, ml à l'heure, etc.).	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

EFFECTUER DES CALCULS PHARMACEUTIQUES

246025

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche en établissement de formation portant sur :

- le calcul de la dose d'un médicament;
- le calcul de la quantité totale d'un médicament;
- le calcul de la durée du traitement;
- le calcul de la concentration finale exprimée sous forme de rapport et de pourcentage;
- le calcul des quantités d'ingrédients pour des préparations magistrales;
- le calcul des quantités d'ingrédients pour une dilution d'une solution mère;
- le calcul des quantités d'ingrédients et du nombre de sacs de soluté pour une préparation en fonction de la vitesse d'administration.

Se conformer aux lois, aux règles et aux normes en vigueur dans la pratique du métier

246032

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Décrire les aspects juridiques qui touchent la pratique du métier, les normes légales en rapport avec la constitution d'un dossier-patient, les particularités liées au traitement des médicaments, les conditions et les modalités de vente des médicaments ainsi que les comportements professionnels à adopter.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Décrire les aspects juridiques qui touchent la pratique du métier (lois provinciale et fédérale).	☐	☐	☐	☐
2- Décrire les normes légales en rapport avec la constitution d'un dossier-patient (ordonnance, étiquette, tenue de dossier).	☐	☐	☐	☐
3- Décrire les particularités liées au traitement des médicaments (classes légales et leurs annexes, registres de contrôle).	☐	☐	☐	☐
4- Décrire les conditions et les modalités de vente des médicaments (Loi sur les aliments et drogues, date de péremption réelle, etc.).	☐	☐	☐	☐
5- Décrire les comportements professionnels à adopter en tenant compte des limites de l'exercice du métier ainsi que du Code de déontologie des pharmaciens.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

**SE CONFORMER AUX LOIS, AUX RÈGLES ET AUX NORMES EN VIGUEUR
DANS LA PRATIQUE DU MÉTIER****246032****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur la description :

- des aspects juridiques qui touchent la pratique du métier;
- des normes légales en rapport avec la constitution d'un dossier-patient;
- des particularités liées au traitement des médicaments;
- des conditions et modalités de vente des médicaments;
- des comportements professionnels à adopter en tenant compte des limites de l'exercice du métier et du Code de déontologie des pharmaciens.

Distinguer les médicaments non parentéraux et leurs particularités**246047****FICHE DESCRIPTIVE****AUTOÉVALUATION****Information sur la compétence**

Associer le nom commercial et le nom commun des médicaments non parentéraux (non injectables) d'usage courant, identifier leur indication principale, leur voie d'administration, leur forme pharmaceutique, la teneur des principaux ingrédients actifs ainsi que les particularités liées aux voies d'administration et à l'usage des formes pharmaceutiques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En se référant aux médicaments non parentéraux (non injectables) d'usage courant et à l'aide de logiciels particuliers aux pharmacies :				
1- Associer le nom commercial et le nom commun des médicaments.	☐	☐	☐	☐
2- Identifier l'indication principale des médicaments.	☐	☐	☐	☐
3- Identifier les voies d'administration des médicaments.	☐	☐	☐	☐
4- Identifier les formes pharmaceutiques des médicaments.	☐	☐	☐	☐
5- Identifier la teneur des principaux ingrédients actifs.	☐	☐	☐	☐
6- Identifier les particularités liées aux voies d'administration et à l'usage des formes pharmaceutiques des médicaments.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

DISTINGUER LES MÉDICAMENTS NON PARENTÉRAUX ET LEURS PARTICULARITÉS**246047****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN**☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- l'association du nom commercial et du nom commun des médicaments;
- l'identification de l'indication principale des médicaments;
- l'identification des voies d'administration des médicaments;
- l'identification des formes pharmaceutiques des médicaments;
- l'identification de la teneur des principaux ingrédients actifs;

et d'un entretien portant sur :

- l'identification des particularités liées aux voies d'administration et à l'usage des formes pharmaceutiques des médicaments.

Adopter une pratique préventive et sécuritaire

246052

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Décrire les situations potentiellement dangereuses, expliquer les précautions à prendre en vue de contrôler les risques en matière de santé et de sécurité, expliquer les procédures à suivre dans le circuit d'un produit antinéoplasique et exécuter les étapes préalables à l'entrée sous la hotte stérile

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Décrire les situations potentiellement dangereuses liées à : • l'environnement de travail; • l'entreposage des matières dangereuses; • l'utilisation du matériel.	☐	☐	☐	☐
2- Expliquer les précautions à prendre en fonction : • des lieux; • de l'utilisation de l'équipement; • de l'utilisation du matériel; • de l'utilisation des produits.	☐	☐	☐	☐
3- Expliquer les procédures à suivre dans le circuit d'un produit antinéoplasique.	☐	☐	☐	☐
4- Pour l'entrée sous l'enceinte de sécurité biologique (hotte stérile) : • exécuter les étapes préalables; • appliquer les règles de santé et de sécurité; • appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la description de situations potentiellement dangereuses liées à l'environnement de travail, à l'entreposage des matières dangereuses et à l'utilisation du matériel;
- l'explication des précautions à prendre en fonction des lieux, de l'équipement, du matériel et des produits;
- l'explication des procédures à suivre dans le circuit d'un produit antinéoplasique;

et d'une tâche portant sur :

- l'exécution des étapes préalables à l'entrée sous l'enceinte de sécurité biologique (hotte stérile).

Utiliser des logiciels d'application pharmaceutique en pharmacie communautaire

246063

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Créer et mettre à jour un dossier-patient, saisir les données d'une nouvelle ordonnance, renouveler une ordonnance, modifier une ordonnance et produire les documents destinés à la cliente ou au client à l'aide d'un logiciel d'application pharmaceutique en pharmacie communautaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un logiciel d'application pharmaceutique en pharmacie communautaire :				
1- Créer un dossier-patient à l'ordinateur.	☐	☐	☐	☐
2- Mettre à jour un dossier-patient.	☐	☐	☐	☐
3- Saisir les données d'une nouvelle ordonnance.	☐	☐	☐	☐
4- Renouveler une ordonnance.	☐	☐	☐	☐
5- Modifier une ordonnance.	☐	☐	☐	☐
6- Produire les documents destinés à la cliente ou au client.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la création d'un dossier-patient à l'ordinateur;
- la mise à jour d'un dossier-patient;
- la saisie des données d'une nouvelle ordonnance;
- le renouvellement d'une ordonnance;
- la modification d'une ordonnance;
- la production des documents destinés à la clientèle.

Utiliser des logiciels d'application pharmaceutique en pharmacie
d'établissement de santé

246073

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Créer et mettre à jour un dossier-patient, saisir les données d'une nouvelle ordonnance, modifier les données d'une ordonnance et produire les documents destinés au médecin et au personnel infirmier à l'aide d'un logiciel d'application pharmaceutique en pharmacie d'établissement de santé.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un logiciel d'application pharmaceutique en pharmacie d'établissement de santé :				
1- Créer un dossier-patient à l'ordinateur.	☐	☐	☐	☐
2- Mettre à jour un dossier-patient.	☐	☐	☐	☐
3- Saisir les données d'une nouvelle ordonnance.	☐	☐	☐	☐
4- Modifier les données d'une ordonnance.	☐	☐	☐	☐
5- Produire les documents destinés au médecin et au personnel infirmier.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

**UTILISER DES LOGICIELS D'APPLICATION PHARMACEUTIQUE EN
PHARMACIE D'ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ****246073****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la création d'un dossier-patient;
- la mise à jour d'un dossier-patient;
- la saisie des données d'une nouvelle ordonnance;
- la modification d'une ordonnance;
- la production de documents destinés au médecin et au personnel infirmier.

Intégrer le milieu de travail

246085

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer un curriculum vitæ, expliquer ses forces et ses limites en matière de communication, proposer des moyens pour améliorer la qualité de sa communication au travail, expliquer sa façon de régler des situations problématiques ou conflictuelles, déterminer des moyens pour assurer le bon fonctionnement d'une équipe et proposer des moyens pour améliorer la qualité de son travail dans une équipe.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En tenant compte du milieu de travail (pharmacie communautaire ou pharmacie d'établissement de santé) :				
1- Préparer un curriculum vitæ.	☐	☐	☐	☐
2 Expliquer ses forces et ses limites en matière de communication.	☐	☐	☐	☐
3- Proposer des moyens pour améliorer la qualité de sa communication au travail.	☐	☐	☐	☐
4- Expliquer sa façon de régler des situations problématiques ou conflictuelles.	☐	☐	☐	☐
5- Déterminer des moyens pour assurer le bon fonctionnement d'une équipe (suivi, travail d'équipe, etc.).	☐	☐	☐	☐
6- Proposer des moyens pour améliorer la qualité de son travail dans une équipe.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN**☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation de votre curriculum vitæ

et d'un entretien portant sur :

- l'explication de ses forces et de ses limites en matière de communication;
- la proposition de moyens pour améliorer la qualité de sa communication au travail;
- l'explication de sa façon de régler des situations problématiques ou conflictuelles;
- la détermination de moyens pour assurer le bon fonctionnement d'une équipe;
- la proposition de moyens pour améliorer la qualité de son travail dans une équipe.

Réaliser des activités liées au service à la clientèle

246094

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Pour des médicaments en vente libre, servir la clientèle, procurer des services d'assistance (appareil de glycémie, béquilles, canne) et compléter le service à la clientèle (opérations courantes liées à la caisse).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Servir la clientèle pour des médicaments en vente libre.	☐	☐	☐	☐
2- Procurer des services d'assistance à la clientèle (appareil de glycémie, béquilles, canne, etc.).	☐	☐	☐	☐
3- Compléter le service à la clientèle (opérations courantes liées à la caisse).	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES AU SERVICE À LA CLIENTÈLE

246094

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le service à la clientèle pour les médicaments en vente libre;
- les services d'assistance à la clientèle;
- la conclusion du service à la clientèle.

Distinguer les caractéristiques de médicaments parentéraux

246104

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Associer le nom commercial et le nom commun des médicaments parentéraux d'usage courant, identifier leur indication principale, leurs voies d'administration et la teneur des principaux ingrédients actifs, associer les formes pharmaceutiques des médicaments en fonction de leur volume et identifier les particularités liées aux voies d'administration, aux méthodes d'administration ainsi qu'à l'usage des formes pharmaceutiques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En se référant aux médicaments parentéraux d'usage courant et à l'aide de logiciels particuliers aux pharmacies :				
1- Associer le nom commercial et le nom commun des médicaments.	☐	☐	☐	☐
2- Identifier l'indication principale des médicaments.	☐	☐	☐	☐
3- Identifier les voies d'administration (ex. : quantité maximale par site d'injection) des médicaments.	☐	☐	☐	☐
4- Identifier la teneur des principaux ingrédients actifs des médicaments.	☐	☐	☐	☐
5- Associer les formes pharmaceutiques des médicaments en fonction de leur volume.	☐	☐	☐	☐
6- Identifier les particularités liées aux voies d'administration, aux méthodes d'administration (IV direct ou IV minisac) ainsi qu'à l'usage des formes pharmaceutiques.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

DISTINGUER LES CARACTÉRISTIQUES DE MÉDICAMENTS PARENTÉRAUX**246104****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN**☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- l'association du nom commercial et du nom commun des médicaments;
- l'identification de l'indication principale des médicaments;
- l'identification des voies d'administration des médicaments;
- l'identification de la teneur des principaux ingrédients actifs des médicaments;

et d'un entretien portant sur :

- l'association des formes pharmaceutiques des médicaments en fonction de leur volume;
- l'identification des particularités liées aux voies d'administration, aux méthodes d'administration ainsi qu'à l'usage des formes pharmaceutiques.

Effectuer des préparations non stériles

246112

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Pour des préparations non stériles, exécuter des techniques de trituration (poudres) et de lévigation (crèmes), effectuer la reconstitution d'un produit en poudre, conditionner les préparations en fonction de la forme pharmaceutique du produit et de la quantité requise et effectuer les opérations liées à l'étiquetage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de protocoles et de procédés techniques préalablement établis :				
1- Pour des préparations non stériles : - exécuter des techniques de trituration (poudres); - exécuter des techniques de lévigation (crèmes); - effectuer la reconstitution d'un produit en poudre.	☐	☐	☐	☐
2- Conditionner les préparations non stériles en fonction de la forme pharmaceutique (crème, gel, poudre) du produit et de la quantité requise.	☐	☐	☐	☐
3- Effectuer les opérations liées à l'étiquetage.	☐	☐	☐	☐
4- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

EFFECTUER DES PRÉPARATIONS NON STÉRILES

246112

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'exécution des techniques de trituration;
- l'exécution des techniques de lévigation;
- la reconstitution d'un produit en poudre;
- le conditionnement des préparations non stériles en fonction de la forme pharmaceutique du produit et de la quantité requise;
- l'étiquetage des produits.

Exécuter des ordonnances en pharmacie communautaire

246129

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir d'ordonnances en pharmacie communautaire, constituer le dossier-patient, saisir les données de l'ordonnance dans le dossier-patient, effectuer la préparation et le conditionnement des médicaments, produire les documents nécessaires, expliquer la facture à la cliente ou au client et effectuer la vérification contenant-contenu.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'ordonnances en pharmacie communautaire :				
1- Constituer le dossier-patient.	☐	☐	☐	☐
2- Saisir les données de l'ordonnance dans le dossier-patient.	☐	☐	☐	☐
3- Effectuer la préparation et le conditionnement des médicaments.	☐	☐	☐	☐
4- Produire les documents à remettre à la clientèle.	☐	☐	☐	☐
5- Expliquer la facture à la cliente ou au client (franchise, assurance, Régie de l'assurance maladie du Québec [RAMQ], etc.).	☐	☐	☐	☐
6- Effectuer la vérification contenant-contenu du travail d'une ou d'un collègue (principes régissant la délégation).	☐	☐	☐	☐
7- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
8- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
9- Appliquer la législation en vigueur.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la constitution d'un dossier-patient;
- la saisie des données d'une ordonnance;
- la préparation et le conditionnement des médicaments;
- la production des documents nécessaires;
- l'explication d'une facture;
- la vérification contenant-contenu.

Exécuter des ordonnances en pharmacie d'établissement de santé

246139

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir d'ordonnances en pharmacie d'établissement de santé, constituer le dossier-patient, saisir les données de l'ordonnance, effectuer la préparation et le conditionnement des médicaments, produire les documents destinés au personnel infirmier et médical, effectuer la vérification contenant-contenu, renouveler des médicaments et préparer des stupéfiants, des drogues contrôlées ainsi que des substances ciblées.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'ordonnances en pharmacie d'établissement de santé :				
1- Constituer le dossier-patient.	☐	☐	☐	☐
2- Saisir les données de l'ordonnance dans le dossier-patient.	☐	☐	☐	☐
3- Effectuer la préparation et le conditionnement des médicaments.	☐	☐	☐	☐
4- Produire les documents destinés au personnel infirmier et médical.	☐	☐	☐	☐
5- Effectuer la vérification contenant-contenu du travail d'une ou d'un collègue (principes régissant la délégation).	☐	☐	☐	☐
6- Effectuer le renouvellement et la préparation des médicaments (à la demande, « reservice », etc.).	☐	☐	☐	☐
7- Préparer des stupéfiants, des drogues contrôlées et des substances ciblées (contrôle de l'inventaire, utilisation des registres, inscription, etc.).	☐	☐	☐	☐
8- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
9- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
10- Appliquer la législation en vigueur.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

EXÉCUTER DES ORDONNANCES EN PHARMACIE D'ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ**246139****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la constitution d'un dossier-patient;
- la saisie des données d'une ordonnance dans le dossier-patient;
- la préparation et le conditionnement de médicaments;
- la production de documents destinés au personnel infirmier et médical;
- la vérification contenant-contenu;
- le renouvellement et la préparation de médicaments;
- la préparation de stupéfiants, de drogues contrôlées et de substances ciblées.

Veiller au maintien des stocks

246143

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Commander des marchandises et des produits pharmaceutiques, recevoir les commandes, inscrire les médicaments au registre des produits nécessitant un contrôle, renouveler le contenu des réserves des unités de soins et de la pharmacie, contrôler les dates de péremption et ranger les médicaments en fonction de leurs caractéristiques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Selon des procédures et des protocoles établis :				
1- Commander des marchandises et des produits pharmaceutiques.	☐	☐	☐	☐
2- Pour la réception des commandes :				
• vérifier la concordance entre la facture et le bon de commande;	☐	☐	☐	☐
• contrôler les dates de péremption;	☐	☐	☐	☐
• déterminer le suivi à faire en cas de réclamation.	☐	☐	☐	☐
3- Inscrire les médicaments au registre des produits nécessitant un contrôle.	☐	☐	☐	☐
4- Renouveler le contenu des réserves des unités de soins et de la pharmacie.	☐	☐	☐	☐
5- Contrôler les dates de péremption des produits en pharmacie.	☐	☐	☐	☐
6- Ranger les médicaments en fonction de leurs caractéristiques.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la commande de produits pharmaceutiques et de médicaments;
- la réception des commandes;
- l'inscription des médicaments au registre des produits nécessitant un contrôle;
- le renouvellement du contenu des réserves;
- le contrôle des dates de péremption;
- le rangement des médicaments en fonction de leurs caractéristiques.

Effectuer des préparations stériles

246158

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Réaliser des préparations stériles de base et des préparations antinéoplasiques, effectuer le remplissage de dispositifs stériles destinés aux pompes à perfusion portatives et effectuer des opérations liées à l'étiquetage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de protocoles et de procédés techniques préalablement établis :				
1- Pour la réalisation des préparations stériles de base :				
• retirer le contenu liquide d'une ampoule;	☐	☐	☐	☐
• appliquer les techniques de retrait ou d'ajout de contenu liquide d'une fiole, en pression positive;	☐	☐	☐	☐
• appliquer les techniques de retrait ou d'ajout de contenu liquide d'une fiole, en pression négative;	☐	☐	☐	☐
• reconstituer une poudre à l'intérieur d'une fiole;	☐	☐	☐	☐
• ajouter des additifs au soluté.	☐	☐	☐	☐
2- Réaliser des préparations antinéoplasiques.	☐	☐	☐	☐
3- Effectuer le remplissage de dispositifs stériles destinés aux pompes à perfusion portatives.	☐	☐	☐	☐
4- Effectuer des opérations liées à l'étiquetage pour l'ensemble des préparations.	☐	☐	☐	☐
5- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
6- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
7- Appliquer la législation en vigueur.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

EFFECTUER DES PRÉPARATIONS STÉRILES

246158

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le retrait du contenu liquide d'une ampoule;
- l'application des techniques de retrait ou d'ajout de contenu liquide d'une fiole, en pression positive;
- l'application des techniques de retrait ou d'ajout de contenu liquide d'une fiole, en pression négative;
- la reconstitution d'une poudre à l'intérieur d'une fiole;
- l'ajout d'additifs au soluté;
- la réalisation d'une préparation antinéoplasique;
- le remplissage de dispositifs stériles destinés aux pompes à perfusion portatives;
- l'étiquetage des préparations.

Effectuer des tâches du métier propres à la pharmacie communautaire**246167****FICHE DESCRIPTIVE****AUTOÉVALUATION****Information sur la compétence**

Effectuer des tâches liées à l'exécution des ordonnances en pharmacie communautaire et au service à la clientèle, veiller au maintien des stocks et effectuer des préparations non stériles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer des tâches liées à l'exécution des ordonnances.	☐	☐	☐	☐
2- Effectuer des tâches liées au service à la clientèle.	☐	☐	☐	☐
3- Veiller au maintien des stocks.	☐	☐	☐	☐
4- Effectuer des préparations non stériles.	☐	☐	☐	☐
5- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
6- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
7- Appliquer la législation en vigueur.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

**EFFECTUER DES TÂCHES DU MÉTIER PROPRES À LA PHARMACIE
COMMUNAUTAIRE****246167****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la réalisation de tâches liées à l'exécution des ordonnances en pharmacie communautaire;
- la réalisation de tâches liées au service à la clientèle;
- le maintien des stocks;
- la réalisation de préparations non stériles;

Effectuer des tâches du métier propres à la pharmacie d'établissement de santé

246177

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Effectuer les tâches liées à l'exécution des ordonnances en pharmacie d'établissement de santé, répondre aux appels téléphoniques, effectuer des tâches liées à la distribution des stupéfiants, des drogues contrôlées et des substances ciblées, exécuter le préconditionnement des médicaments, veiller au maintien des stocks et effectuer des préparations non stériles et stériles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer les tâches liées à l'exécution des ordonnances en pharmacie d'établissement de santé.	☐	☐	☐	☐
2- Répondre aux appels téléphoniques.	☐	☐	☐	☐
3- Effectuer les tâches liées à la distribution des stupéfiants, des drogues contrôlées et des substances ciblées.	☐	☐	☐	☐
4- Exécuter le préconditionnement de divers médicaments.	☐	☐	☐	☐
5- Veiller au maintien des stocks.	☐	☐	☐	☐
6- Effectuer des préparations non stériles.	☐	☐	☐	☐
7- Effectuer des préparations stériles.	☐	☐	☐	☐
8- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
9- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long des opérations.	☐	☐	☐	☐
10- Appliquer la législation en vigueur.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

**EFFECTUER DES TÂCHES DU MÉTIER PROPRES À LA PHARMACIE
D'ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ****246177****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE☐*Pour plus de détails, lire la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ Milieu de travail ☐ Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la réalisation de tâches liées à l'exécution des ordonnances en pharmacie d'établissement de santé;
- la réponse aux appels téléphoniques;
- la réalisation de tâches liées à la distribution de stupéfiants, de drogues contrôlées et de substances ciblées;
- le préconditionnement de divers médicaments;
- le maintien des stocks;
- la réalisation de préparations non stériles;
- la réalisation de préparations stériles.